

# Zwierzęta z wiejskiego podwórka



Cele:

- zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach ruchowo-naśladowczych,
- rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek,
- rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka

1. Posłuchaj i popatrz "Na wiejskim podwórku"- rozmowa na temat tego co się dzieje na wiejskim podwórku, pokazywanie i nazywanie zwierząt.
  - Ćwiczenia ortofoniczne: dziecko na przemian: głośno – cicho naśladuje głosy zwierząt przedstawionych na obrazku.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

2 Posłuchajcie uważnie:

Wiersz  
„W gospodarstwie”  
T.M.Massalskiej

*Pieje kogut już od świtu:  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much  
I rży głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau.  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!*

Rozmowa na temat wiersza:

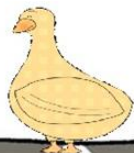
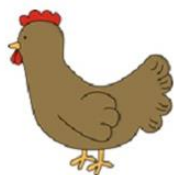
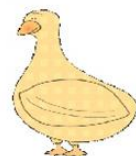
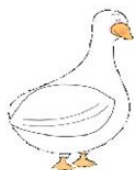
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Jaki głos wydaje : kogut / kura / kaczka / krowa / koń / świnia / kot / pies? (dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt)





Wykonaj kartę pracy

*llll*  
Połącz takie same zwierzęta



### 3. Zabawa ruchowa przy piosence "Dziwne rozmowy"

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

Opowieść ruchowa.

Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt.

*Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, czekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.*

Gdzie kto mieszka? - rozmowa przy ilustracjach. Próby nazywania domów.



Budujemy domki dla zwierząt- zabawa konstrukcyjna. Zadaniem dzieci jest zbudowanie domku z klocków dla wybranego zwierzątka.

### 4. Zabawa przy piosence "Kaczuszka"

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

Posłuchaj fragmentu wiersza "Jak kotek zwierzęta mleczkiem częstował" H. Bechlerowej.

*To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.  
Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.  
Stanął Filik przy kurniku.  
-Czy chcesz mleka, koguciku?  
Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.  
Kolo żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.  
-Lubisz mleko?  
-Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.  
Do królika kotek podszedł.  
-Pij, pij mleczko, bardzo proszę!  
Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.  
Przed gołąbkami Filik staje, słodkie mleko mu podaje.  
-Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.  
Więc do krowki poszedł kotek.  
-Czy na mleko masz ochotę?  
-Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.  
Kolo furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.  
Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak miał na imię kotek?
- Czym kotek częstował zwierzęta?
- Co kogucik i kurka jedli na śniadanie?
- Co koń jadł rano?
- Co gryzł królik?
- Co lubi jeść krowa?
- Dlaczego kózka nie chciała pić mleka?

Zabawy plastyczne

